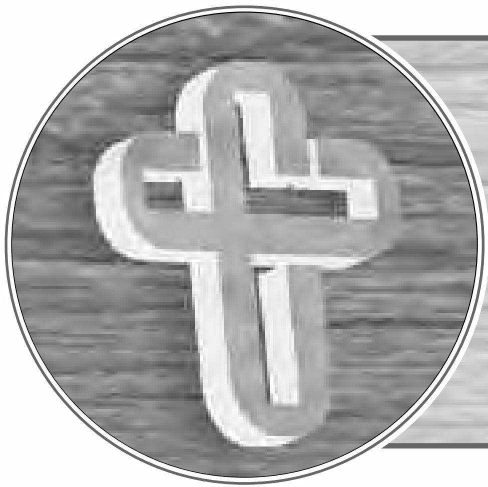


LECCIÓN 3 JÓVENES

15 de enero de 2010

Fuera de control

El relato bíblico: Génesis 4: 1-15.

Comentario: *Patriarcas y profetas*, capítulo 5.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

La historia de Caín y Abel describe dos tipos de personas que viajan por caminos diferentes en la vida. Aunque Caín y Abel fueron criados por los mismos padres, mostraron actitudes diferentes hacia Dios y su carácter, y fue precisamente allí que sus vidas se separaron. Abel vio la misericordia de Dios en la manera en que el Creador proveyó para la redención de la raza humana, pero Caín se rebeló contra Dios en su corazón (véase *Patriarcas y profetas*, p. 51). La distinción no se hizo evidente sino hasta que llegó el momento de ofrecer sacrificios.

El drama entre Caín y Abel está relacionado con la lucha de Caín consigo mismo. A pesar de que a Caín se le dio la oportunidad de arrepentirse, se aferró con más fuerza a su terco orgullo y se alejó aún más de Dios. La conducta de Caín y la de Abel constituyen una discusión de suma importancia para los jóvenes. De este estudio podemos extraer varios temas:

- El plan de salvación de Dios no es negociable: se trata de un regalo.
- Cuando en el corazón humano domina el egoísmo, emprende una carrera vertiginosa hacia la destrucción.
- Dios está llamando constantemente a aquellos que se rebelan para darles la oportunidad de cambiar su conducta y volver al buen camino (arrepentirse).

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Entiendan las verdades básicas sobre el pecado, el arrepentimiento y la redención, según se las representa en la historia de Caín y Abel. (*Saber*).
- Experimenten la convicción de confiar plenamente en la obra redentora de Dios. (*Sentir*).
- Tengan la oportunidad de adoptar el modelo de Abel en vez de tomar el camino equivocado de Caín. (*Responder*).

III. PARA ANALIZAR

- La adoración
- La salvación y la experiencia que esta conlleva (Creencia fundamental nº 10).

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet http://www.cornerstoneconnections.net [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *De la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Invite a los alumnos a que expresen qué cosa sería más difícil de reconocer. Podemos pedir algunos voluntarios que digan cuál eligieron como la número 1, o preguntemos: ¿A quién le pareció que copiarse en un examen es la número 1 (o la más difícil)? ¿Por qué escogieron esa?

A continuación presentamos otra alternativa para comenzar la discusión:

Elección: Pidamos a los alumnos que elijan si están de acuerdo o no con la siguiente afirmación: «*La única manera de que algunas personas aprendan es tocando fondo, a los golpes*».

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

La caminata *casi* terminó en tragedia o con alguien malherido. Un grupo de niños de unos diez años, junto a su angustiado líder, estaban ya en el último tramo de su travesía, y habían llegado a un camino empinado que llevaba a un área del parque cubierta de hierba. Los chicos estaban bajando por este camino pero, como era de esperarse debido a lo pronunciado de la pendiente, les resultaba imposible caminar con naturalidad, de manera que uno de ellos comenzó a trotar, lo que inspiró a los demás a hacer lo mismo. El líder les pidió que tuvieran cuidado, pero la adrenalina y una sensación de control de la situación hizo que aceleraran el paso.

En un punto de la marcha, sin embargo, la velocidad aumentó de tal manera que pronto cambió también la expresión de sus rostros, que pasaron de mostrar emoción a revelar terror. Los zapatos golpeaban con fuerza el camino mientras los chicos extendían los brazos para tratar de mantener el equilibrio y no caerse. Uno por uno fueron llegando al final del camino, donde cayeron con fuerza en la arena que estaba junto al comienzo de la zona cubierta de hierba. Cuando sus padres llegaron a buscarlos, los recibieron con los brazos y las piernas llenos de moretones.

Después de que los padres manifestaron lo molestos que estaban a los líderes de la actividad, estos examinaron el camino para ver dónde podría haberse prevenido el problema. *¿En qué se habían equivocado exactamente?*, se preguntaban. *¿En qué momento la caminata se salió de control?*

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

Las mismas preguntas podrían hacerse en relación a la experiencia de Caín. ¿En qué momento las cosas se salieron de control? Si comparamos la vida de Caín con una caminata por una cuesta empinada, ¿en qué punto creen que comenzó a correr? ¿En qué momento las cosas se salieron de control para él? ¿En qué punto pudo haberse detenido? En el caso de Caín, ¿es posible que haya alcanzado un punto en el que lo único que fue capaz de detenerlo fue estrellarse? La historia de Caín y Abel es un recordatorio sombrío de la verdad que enseña que existen dos respuestas al problema del pecado. Una respuesta es negar o justificar nuestro comportamiento equivocado, y la otra es admitirlo y arrepentirnos de lo que hemos hecho.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

- ¿Qué partes de la historia les parecen claves? (*Subráyenlas*).
- ¿Qué aspectos o detalles de la historia les resultan novedosos?
- ¿Qué palabras o frases capturan mejor las diferentes emociones de la historia? (*Enciérrenlas en un círculo*).
- ¿Qué emociones, acciones y adjetivos enriquecen la historia? (*Dibujen un rectángulo alrededor de ellas*).
- ¿Cuál es la lección central de la historia? En otras palabras, ¿por qué creen que esta historia está incluida en el registro de las Escrituras? ¿Qué otras lecciones pueden extraerse de ella?
- ¿De qué manera creen que las ocupaciones de estos dos jóvenes moldearon la visión que ellos tenían de Dios?
- Marquemos en el texto (con una señal de vuelta en «U») los lugares en los que Caín pudo haber evitado la locura que cometió.
- Describan la actitud que Dios tomó hacia Caín en los versículos 6 y 7. ¿Mejoraron o empeoraron la situación las palabras de Dios? ¿Qué podemos aprender del carácter de Dios al analizar la manera en que le habló a Caín?
- ¿Qué significa que el rostro de alguien esté «decaído»?
- ¿Por qué estaba molesto Caín? Después de todo, fue él quien desobedeció a Dios.

Usemos los siguientes pasajes bíblicos que también se relacionan con el tema de esta semana: 2 Samuel 12: 1-13; Gálatas 2: 11-14; Hechos 11: 1-18.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

La historia de Caín y Abel se desarrolla en los albores de la raza humana. Caín y Abel nacieron afuera del Edén, pero conocían bien la historia de la serpiente, la caída y el plan para restaurar a la humanidad por medio del sacrificio del Hijo de Dios. Sorprende que con tantas evidencias de las bendiciones de Dios y de la



Consejos para una enseñanza óptima

Pensar-emparejarse-compartir. Esta sencilla estrategia hace que los alumnos analicen una pregunta o un grupo de preguntas (de manera individual), se emparejen con un compañero del salón y compartan sus respuestas con otra persona. Cada alumno procesa la pregunta de manera individual, y cada alumno tiene la oportunidad de compartir su respuesta. Todos los alumnos escucharán el punto vista de al menos una persona.

Ejemplo:

Paso 1: Pensar

Escriban en un papel tres decisiones buenas que hayan tomado en la vida que consideren que fueron puntos de inflexión (o decisiones muy influyentes).

Paso 2: Emparejarse/compartir

Organícense en parejas y compartan sus respuestas con su pareja.

Si el tiempo lo permite, invitemos a las parejas a compartir lo que analizaron con el resto de la clase, o al menos compartir una de las buenas decisiones de uno de los integrantes de la pareja.

LO BÁSICO

maldición del pecado, uno de los hijos de Adán y Eva haya adoptado la misma actitud de Lucifer y su orgullo egoísta.

Consideremos la siguiente información:

1. El ritual del sacrificio fue experimentado en primer lugar por Adán y Eva después de la caída. Fijémonos que Elena G. de White resalta dos temas en relación a este relato bíblico: (1) la cualidad terriblemente destructiva del pecado, y (2) la maravillosa y abundante gracia de Dios.

   «Para Adán el ofrecimiento del primer sacrificio fue una ceremonia muy dolorosa. Tuvo que alzar la mano para quitar una vida que sólo Dios podía dar. Por primera vez iba a presenciar la muerte, y sabía que si hubiese sido obediente a Dios no la habrían conocido el hombre ni las bestias. Mientras mataba a la inocente víctima temblaba al pensar que su pecado haría derramar la sangre del Cordero inmaculado de Dios. Esta escena le dio un sentido más profundo y más claro de la enormidad de su transgresión, que nada sino la muerte del querido Hijo de Dios podía expiar. Y se admiró de la infinita bondad que daba semejante rescate para salvar a los culpables» (*Patriarcas y profetas*, pp. 48, 49).

2. Consideremos este comentario sobre la historia de Caín y Abel:

   «Caín reconocía la existencia de Dios y su poder para dar o para retener las bendiciones terrenales. Sintiendo que era ventajoso vivir en buenos términos con la Deidad, Caín consideró que era conveniente apaciguar y eludir la ira divina mediante una ofrenda, aunque la ofreciera de mala gana. Dejó de comprender que el cumplimiento parcial y formal de los requisitos explícitos de Dios no podía ganar el favor divino como sustituto de la verdadera obediencia y contrición del corazón» (*Comentario bíblico adventista*, t. 1, p. 251).

   • ¿Es posible que la gente de hoy sea como Caín?
   • ¿A quién creía él que estaba engañando? ¿Acaso

Enseñando…

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista**. Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz**. Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *Patriarcas y profetas y lo* que han discutido en la sección *Explica la historia*.

Puntos de impacto. Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los discutan con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

pensaba que podía esconder su corazón de Dios?

- ¿Qué diferencia produce en nosotros saber que Dios ve nuestras acciones, y lo que es más importante, conoce nuestros motivos?

3. En Génesis 4: 6, 7 Dios le hace un llamado a Caín con una honestidad mezclada con una misericordia sublimes. Dios expresa la importancia que tiene este momento para Caín, cuando le dice: «El pecado está esperando el momento de dominarte?» Podemos imaginar a un león listo para abalanzarse sobre su presa. Es un punto decisivo para Caín en el que su respuesta a Dios definirá su futuro dramáticamente. Este no es el único lugar de las Escrituras en el que encontramos este tipo de momentos cruciales en la vida de una persona. Pedro escuchó palabras similares de parte del mismo Jesús:

   «Dijo también el Señor: "Simón, Simón, mira que Satanás los ha pedido a ustedes para sacudirlos como si fueran trigo; pero yo he rogado por ti, para que no te falte la fe. Y tú, cuando te hayas vuelto a mí, ayuda a tus hermanos a permanecer firmes"».

4. La palabra griega que se traduce como arrepentimiento es *metanoeo*, que significa «cambiar de propósito o de parecer». Implica que se ha reflexionado en algo al punto de que se ha cambiado la manera de comportarnos al respecto. Básicamente, lo que necesitaba Caín era aferrarse al momento, analizar lo que estaba haciendo y a dónde iba. Caín necesitaba un cambio de parecer y de corazón para de esa manera dejar de depender definitivamente de sus propios méritos para la salvación y comenzar a confiar en Dios.

En Génesis 4: 7, 10 y 15 se registra el intento de Dios de darle a Caín la oportunidad de arrepentirse, pero Caín rechazó la oferta divina hasta el fin de sus días. Judas 11 se refiere al «ejemplo de Caín» como un terco rechazo a la gracia de Dios y a alejarse del orgullo egoísta. Sin duda el «ejemplo de Caín» sigue vivo hoy en día.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Hagan una lista de cinco maneras en las que, según hemos visto, Dios nos da a todos la oportunidad de realizar un cambio drástico en la vida.

- ¿De qué maneras llama él nuestra atención?
- ¿Cuáles son algunos de los puntos en la travesía de la vida que resultan ideales para detenernos y examinar nuestro comportamiento, nuestros motivos, y nuestras actitudes hacia Dios?

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

La historia de Caín y Abel es la historia de la manera en que los seres humanos responden a Dios, al tema del pecado y a la salvación. Estos dos hermanos representan las maneras en que ustedes y yo pensamos del carácter de Dios, de su plan de redención, y en último término del papel que jugamos al recibir el regalo de su gracia. Abel confió para su salvación en el sacrificio de sangre que representaba el sacrificio de Cristo. ¿Es esa nuestra decisión? Caín eligió mirar de manera egoísta el plan de Dios y rechazarlo, y ofrecer entonces un sacrificio producto de su propio esfuerzo. Solo hay dos maneras de responder en este caso: Podemos pagar nosotros mismos o dejar que otro pague por nosotros. ¿Cuál escogeremos hoy? Dios nos da a todos la oportunidad de volver al buen camino, de dar un giro y realizar un drástico cambio en nuestra conducta. Puede que hoy sea el día apropiado para hacerlo. Ustedes pueden confiar en la provisión que Dios realizó en el Calvario y vivir una vida de alabanza y devoción a él, o tomar la decisión de no dar media vuelta y seguir por el camino de Caín. Identifiquémonos con Abel, quien confió plenamente en el carácter y la provisión de la misericordia de Dios.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El conflicto». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Patriarcas y profetas*, capítulo 5.